

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik terhadap efektivitas pembelajaran mata pelajaran ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Pekanbaru, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa, berdasarkan hasil regresi linier sederhana maka dapat disimpulkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0,256 < 0,871 > 0,3328$), hingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima, dengan sendirinya H_o ditolak yang berarti terdapat pengaruh signifikan Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap Efektivitas Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 3 Pekanbaru. Adapun kontribusi penggunaan lembar kerja peserta didik terhadap efektivitas pembelajaran mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 3 Pekanbaru adalah 75,9%. Sedangkan sisanya 24,1% ($100\% - 75,9\%$) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan lembar kerja peserta didik di SMA Negeri 3 Pekanbaru memang dalam kategori sangat baik, namun peserta didik hendaknya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mampu berusaha agar dapat meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran tanpa harus diperintahkan oleh guru. Peserta didik seharusnya dapat lebih mandiri dalam proses pembelajaran. Dengan kata lain peserta didik tidak harus menunggu diperintahkan oleh guru untuk membaca ataupun mempelajari dan mengerjakan lembar kerja peserta didik yang diberikan, namun peserta didik seharusnya mempunyai inisiatif terlebih dahulu untuk mengerjakan lembar kerja peserta didik ataupun mencari sumber-sumber belajar lainnya. Dengan inisiatif yang tinggi dari peserta didik, maka diharapkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran akan lebih tinggi sehingga dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran.

2. Efektivitas pembelajaran mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 3 Pekanbaru dalam kategori sangat baik, namun untuk para guru diharapkan dapat lebih meningkatkan variasi dalam memilih model dan strategi pembelajaran, termasuk didalamnya pemilihan media pembelajaran yang tentu akan sangat berpengaruh terhadap kelancaran dan keefektifan pembelajaran peserta didik. Selain itu, peserta didik juga harus diberikan kesempatan yang lebih banyak untuk mengeluarkan pendapat dan memberi pertanyaan, sehingga dapat tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Untuk peserta didik hendaknya mengerti bahwa proses pembelajaran disekolah bukan hanya tentang nilai yang didapat, namun juga dari perubahan perilaku menjadi lebih baik di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehidupan sehari-hari, dengan begitu efektivitas pembelajaran akan terus tercapai.

3. Pembaca (peneliti selanjutnya), disarankan agar skripsi ini menjadi acuan dan dapat membantu dalam proses penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan penggunaan lembar kerja peserta didik dan efektivitas pembelajaran.

Demikian yang dapat penulis sarankan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran agar penulisan ini menjadi semakin baik.